

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Grundschule_alt

1	Modulbezeichnung	Basismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Basic module: Teaching Catholic religious education	3 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96711	WS - S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik Subjekte religiöser Erziehung und Bildung 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie erwerben Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 2. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60-90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Note der Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	jährlich im Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 60 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000 Raffelt, Albert: Theologie studieren. Einführung in die Praxis, Freiburg 2003 	

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module: Teaching Catholic religious education	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS)	2 ECTS
	Prüfungsnr.: 96811	SS – V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS
	Prüfungsnr.: 96802	SS – S: Religionspädagogisches Seminar (2 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen • Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • vertiefen Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur über beide Vorlesungen (60-90 Minuten) und Referat (15-30 Minuten) und schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) im religionspädagogischen Seminar (S)

11	Berechnung der Modulnote	Note der Klausur Vorlesungen (4 ECTS) + Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) im religionspädagogischen Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im religionspädagogischen Seminar mit 70 % gewertet.
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010. • Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Hauptschule Practice module: Teaching Catholic religious education in primary school	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96501	WS – S/Ü: Begleitseminar zum Blockpraktikum	1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier, Benedikt Ziegler	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an der Vorlesung des Aufbaumoduls.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester

9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (15 Min) und Praktikumsbericht (10-15 Seiten) (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung der Modulnote	Referat (0%) und Praktikumsbericht (100%)
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 15 Stunden Eigenstudium: 15 Stunden
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2014 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007