

## Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Mittelschule\_alt

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik</b> Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	6 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>  Prüfungsnr.: 96721 Prüfungsnr.: 96711	SS - V: Grundprobleme des Alten Testaments und/oder des Neuen Testaments (2 SWS) <b>oder</b> SS - V: Grundlagen des christlichen Glaubens (2 SWS) WS - S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	2 ECTS  3 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Dr. Leitmeier, Dr. Bauer, Benedikt Ziegler	
4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarischer Inhalte aus dem Alten und/oder Neuen Testament</li> <li>• Dogmatische oder fundamentaltheologische oder moraltheologische Grundlagen</li> <li>• Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik</li> <li>• Subjekte religiöser Erziehung und Bildung</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung</li> <li>• lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden</li> <li>• sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen</li> <li>• lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie</li> <li>• erwerben Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Vorlesung 1./3./5. Semester <b>und</b> Seminar 2./4. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur in der Vorlesung (60-90 Minuten); Klausur im Seminar (60-90 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Note der Klausur in der Vorlesung (3 ECTS) + Note der Klausur im Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im Seminar mit 70 % gewertet
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	im darauffolgenden Semester
14	<b>Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werner H. Schmidt: Einführung in das Alte Testament, Erw. Aufl., Berlin/New York: de Gruyter <sup>5</sup>1995 und</li> <li>• Hans Conzelmann/Andreas Lindemann: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen: Mohr Siebeck <sup>13</sup>2000.</li> <li>• Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre</b> Intermediate module: Teaching Catholic religious education	4 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b> Prüfungsnr.: 96811	WS – V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SS – S: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Dr. Walter Leitmeier	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Dr. Walter Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Vorlesung/Übung 1./3./5. Semester <b>und</b> Vorlesung/Übung 2./4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur über beide Vorlesungen (60-90 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	im darauffolgenden Semester
14	<b>Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 60 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre</b> Consolidation module: Teaching Catholic religious education	8 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b> Prüfungsnr.: 96911	SS - S: Religionspädagogisches Seminar (I unbenotet) (2 SWS)	4 ECTS
	Prüfungsnr.: 96912	SS - S: Religionspädagogisches Seminar (II benotet) (2 SWS)	4 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Dr. Walter Leitmeier, Benedikt Ziegler	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Dr. Walter Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen</li> <li>Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen</li> <li>vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine

8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 3. Fachsemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (15-20 Seiten) in einem Seminar (I)</li> <li>• Referat (15-30 Minuten) und Teilnahme im anderen Seminar (II) (bestanden/nicht bestanden)</li> </ul>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Note aus Referat (0%) u. Hausarbeit (100%) im Seminar (I) + Note aus Referat (0%) u. Teilnahme (0%) im anderen Seminar (II)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	im darauffolgenden Semester
14	<b>Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 180 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gottfried Bitter/ Rudolf Englert/ Gabriele Miller/ Karl Ernst Nipkow, Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002.</li> <li>• Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010.</li> <li>• Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Hauptschule</b> Practice module: Teaching Catholic religious education in secondary school	2 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b> Prüfungsnr.: 96501	WS – S: Begleitseminar zum zusätzliche studienbegleitenden Praktikum	2 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Dr. Walter Leitmeier, Benedikt Ziegler	
4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen</li> <li>• Planung und Reflexion von Religionsunterricht</li> </ul>	

6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Dringend empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an der Vorlesung des Aufbaumoduls.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 5. Fachsemester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (15 Min) und Praktikumsbericht (10-15 Seiten) (bestanden/nicht bestanden)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (0%) und Praktikumsbericht (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	im darauffolgenden Semester
14	<b>Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 30 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007</li> <li>• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021</li> </ul>