

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Mittelschule (ab WS 24)

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79674	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – S: Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SoSe – HS: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts und des religiösen Lernens • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, über (b) religiöse Stufenmodelle und über (c) Dimensionen religiösen Lernens • erwerben grundlegendes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts in Mittelschulen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 1. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.), je über beide Veranstaltungen	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%)	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf (Neuaufgabe), München 2018 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79687	Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module I: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik (2 SWS) SoSe – S: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufbereitung für den RU Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufbereitung für den RU Subjekte religiöser Erziehung und Bildung
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 3. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.) <i>oder</i> Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.) <i>oder</i> Portfolio (10–20 S.) im HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%) <i>oder</i> Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) im HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen ³2008 • Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart ³2003 • Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79688	Aufbaumodul II Fachdidaktik Kath. Religionslehre Intermediate module II: Teaching Catholic religious education	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS/ SoSe – HS: Religionspädagogik Mittelschule (2 SWS) SoSe – HS: Religionsdidaktik Mittelschule (2 SWS)	4 ECTS 6 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und des religiösen Lernens • Interreligiöses Grundlagenwissen für die Mittelschule • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Religionspädagogik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an Mittelschulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • stellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der fünf Weltreligionen dar und begegnen anderen religiösen Standpunkten mit Achtung und Respekt • erwerben Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls und des Aufbaumoduls I werden empfohlen.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 5. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.) <i>oder</i> Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.) <i>oder</i> Portfolio (10–20 S.) im HS: Religionsdidaktik Mittelschule	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%) <i>oder</i> Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) <i>oder</i> des Portfolio (100%) im HS: Religionsdidaktik Mittelschule	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden	

15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 55760	Modul Praktikum Katholische Religionslehre Placement module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – P: Studienbegleitendes Praktikum MS (3 SWS) WS – Hauptseminar zum studienbegleitenden Praktikum MS (2 SWS) – anrechenbar im Freien Bereich	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 5. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)	
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung (bestanden/nicht bestanden) durch Praktikumsbericht (2 ECTS)	
12	Turnus des Angebots	jährlich (im Wintersemester)	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/ Ziebertz, Hans-Georg: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2014. • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 	

		<ul style="list-style-type: none">• Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012.
--	--	---